

DemensKoordinatorer i Danmark



En ny kommunal virkelighed



Få dage efter sidste nyhedsbrev udkom, præsenterede statsminister Lars Løkke Rasmussen regeringsrokaden. Benedikte Kiær afløste Karen Ellemann og Bertel Haarder afløste Jakob Axel Nielsen.

Rokaden betød, at

Indenrigsministeriet blev flyttet tilbage til Sundhedsministeriet, og at Benedikte Kiær er minister for et rent socialministerium.

DKDK hilser begge ministre velkommen og ser frem til et godt samarbejde om opgaverne på demensområdet. DKDKs mål er at øge kvaliteten i omsorgen for mennesker, der lider af demens. Et mål som DKDK søger opfyldt gennem påvirkning af den demenspolitiske debat såvel i kommuner som på landsplan.

DKDK takkede i april med glæde ja til invitationen fra den arbejdsgruppe der har som kommissorium at udarbejde et udkast til Den Nationale Handlingsplan for demens. DKDK fik på mødet mulighed for at fremlægge foreningens holdninger til, hvad der bør vægtes i handlingsplanen. Jeg er af den opfattelse, at den koordinerende indsats, er et væsentligt tiltag, som bør indtænkes i handlingsplanen. Jeg fik den klare opfattelse, at udvalget lyttede med interesse til DKDKs oplæg.

At kommunerne fattes penge, at flere budgetter for 2010 er genåbnet, samt at kommunerne lægger meget stramme budgetter for de kommende år er et faktum. Flere medlemmer og dementeams frygter at kommu-

ner i det kommende budget vil foreslå nedskæringer på demensområdet. Også stillinger som demenskoordinatorer er i fare. DKDK er ikke alene om denne frygt - også Alzheimerforeningen giver udtryk for bekymring for denne udvikling.

DKDK har forståelse for at kommunernes økonomi er trængt og enig i, at der må findes løsninger. Men løsningerne skal være fagligt funderet og her har demenskoordinatorerne en faglighed som kan bringes i spil. Hvis kommunerne vælger at nedprioritere demensindsatsen vil det betyde en forringet kvalitet for en af de svageste borgergrupper. Omend en borgergruppe der er kraftig i vækst. Nationalt Videnscenter for Demens fremlagde i maj 2009 tal, der viser en voldsom stigning i antallet af borgere med demenssygdomme frem til 2040.

Demenskoordinatoren havde en fremtrædende plads i de tidligere samarbejdsmodeller – som nu afløses af de regionale forløbsprogrammer. Jeg håber at demenskoordinatorfunktionen bliver en af "skal"-opgaverne i den fremtidige demensomsorg – og forankret det bedst mulige sted for den demente borger.

DKDK vil følge udviklingen hen over sommeren tæt og på den kommende generalforsamling drøfte situationen i kommunerne. Det er ikke muligt for DKDK at skabe et overblik over i hvilken grad der skæres på netop demensindsatsen i de enkelte kommuner, men vi hører gerne fra medlemmer.

Vel mødt til årskursus d. 8. – 10. september 2010 på Hotel Nyborg Strand.

14. årgang juni 2010

NYHEDSBREV 2

Nyt fra Servicestyrelsen
Uddannelse og efteruddannelse på demens...
Få øjnene op for uddannelsesplanlægning...
Faglig fordybelse i demens....

2 En anden måde at kompetenceudvikle..
3 Generalforsamling i DKDK
4 Demensferie
5 Nyt fra bestyrelsen

6
7
7
8

www.servicestyrelsen.dk får inden sommerferien en helt ny hjemmeside. Ved samme lejlighed sker en kvalitetssikring af hjemmesidens indhold.

Lovændringen træder i kraft 1. juli 2010. Lovændringen giver mulighed for at lade alarm- og pejlesystemer indgå i plejen og omsorgen for demente. Herudover indeholder lovændringen en tydeliggørelse af magtanvendelsesreglernes formål og personkredsen.

Der er foretaget en ændring i reglerne om flytning uden samtykke og en ajourføring af reglerne om, hvilken myndighed, der kan træffe beslutning om magt -

Her nævnes kort de konkrete lovændringer:

Paragraffen ændres således, at det fremhæves, at de pårørende, som led i omsorgspligten, skal inddrages men ikke erstatte borgerens selvbestemmelse.

Paragraffen tilføjes et stk. 2: Ved erhvervet (ikke medfødt) fremadskridende nedsat psykisk funktionsevne, gives der mulighed for at anvende alarm- og pejlesystemer uden forudgående tilladelse, hvis borgeren ikke modsætter sig. Borgere kan dermed tildeles alarm- pejlesystem som en del af plejen. Hvis personen direkte modsætter sig alarmsystemet, kan kommunalbestyrelsen træffe afgørelse for en tidsubegrænset periode.

Paragraffen tilføjes et stk. 3 der giver mulighed for at flytte en borger uden samtykke, selvom den rette hjælp gives på nuværende bopæl. Muligheden for at flytte skal være af hensyn til borgerens interesse, eksempelvis for at borgeren kan bevare kontakten med familien. Her ansøges det sociale nævn, der træffer afgørelse om flytning. Afgørelsen kan indbringes for Ankestyrelsen.

Kompetencen til at træffe afgørelser gives til kommunalbestyrelsen. Kun flytning uden samtykke(§ 129, stk. 1 og 3) skal herefter træffes af det sociale nævn efter indstilling fra kommunalbestyrelsen.



Uddannelse og efteruddannelse på demensområdet Fortid, nutid, fremtid.....

I min reol står en smal hvid mappe – ikke en hvilket som helst mappe – men den mappe, jeg fik udleveret i 1993, da jeg startede på uddannelsen som ”Senildemenskoordinator” på Omsorgsorganisationernes Samråds uddannelsesforløb om demens, det første af sin slags i landet. Og jeg skriver bevidst *uddannelse*, for der var ikke tale om *efteruddannelse*, al den stund, der faktisk ikke blev undervist i demens på grunduddannelserne – overhovedet. Ja, selv som uddannet sygeplejerske med mange års praksiserfaring i ældreområdet oplevede jeg og mine medkursister en sand revolution i forståelsen af demens som *sygdom* og de enorme konsekvenser for personen og for familien.

Der er unægtelig sket rigtig meget på demensuddannelsesområdet siden da. I dag er demens implicit i de formelle grunduddannelser. Sosu –hjælpere og -assistenter har – mere eller mindre - viden om omsorgen for demente med sig fra deres uddannelsesforløb. På de mellemlange, videregående uddannelser undervises der nu i demens.

- Og så skulle alt jo være såre godt.....

På efteruddannelsesområdet er der tilsvarende udviklet et væld af muligheder. I midten af 90'erne satte Socialministeriet særligt fokus på demens. Og med dette fokus kom en årrække med puljemidler til udviklingsprojekter og efteruddannelse af personale i stor stil. Siden 2000 har de formelt kompetencegivende diplomuddannelser medvirket til at højne det faglige kompetenceniveau betydeligt på området, og i al beskedenhed har jeg selv været ansvarlig for uddannelse af adskillige hundrede demenskoordinatorer, der dygtigt og kompetent udfører et fantastisk flot stykke arbejde i kommunerne. Tilsvarende efteruddanner AMU-systemet i stor stil basis-

personalet til at mestre udfordringerne i den daglige pleje og omsorg.

- Og så skulle alt jo være såre godt....

DKDK har sin del af æren for et højere kompetenceniveau ved fortsat at tilbyde det helt uundværlige Årskursus, hvor vi inspireres og oplyses på højt niveau. Og de, der ikke får nok her, kan deltage i Alzheimerforeningens og Det Nationale Videnscenter for Demens` (for sådan et har vi jo også fået i kølvandet på hele områdets oprustning) store og velrenommerede *Demensdage*. Forskningen bidrager stedse med ny evidens om både sygdommene og den plejefaglige indsats. Der er mange flere initiativer, som det føre for vidt at nævne her.

– Og så skulle alt jo være såre godt....

- Og er det så såre godt?

Overordnet set, ja... mangfoldigheden i gode initiativer og tilbud har aldrig været større og personalets formelle kompetenceniveau ej heller. Demensramte (yngre såvel som ældre) og deres familier er betydeligt bedre hjulpet end tidligere med kvalificeret, tidlig og sikker udredning og opfølgende indsats med omsorg og pleje i og udenfor hjemmet. Samarbejdsmodellen synes at virke efter hensigten.

– og dog...

Spørger man (og det gør jeg - og svarer også selv, sådan som *jeg* oplever det), om indsatsens kvalitet svarer til de enorme summer, der er pumpet i kvalitetsforbedringer på området, så må mit svar blive, *nej, ikke ganske*. I mødet med ansatte, pårørende og demensramte rystes jeg ofte i min ellers tillidsfulde grundvold over tilsyneladende inkompetence, manglende viden om helt basale forhold om omsorg og pleje for de-

mensramte, om svigtende eller ringe sammenhæng og opfølgning i indsatsen overfor den enkelte og familien, om overdreven tro på standardiseret styring og minimaltænkning. I mange tilfælde synes devisen at være ”når bare personalet har været på kursus, så går det godt”. Men det bliver kun bedre med et stærkt ledelsesfokus på *implementering*, hvilket også sker mange steder, men det kan blive meget bedre.

Her er jeg så nået frem til en pointe og et fremtidsønske:

1: For at få ”fuld valuta” må det næste store fokusområde være *ledelse af indsatser på demensområdet*. Jeg tænker især på ledelse, der opfanger og griber hverdagens små og store problemer, tager initiativ til supervision, vejledning og opfølgning ”on location” på hverdagens små og store udfordringer og for målrettet implementering og læring , udvikling af gode omsorgsmiljøer med trivsel for såvel demensramte som ansatte – altså at betydeligt større fokus på kompetent ledelse, der ikke skal forveksles med styring. *Lad de lede som kan det, og lad de styre, som kan det.*

2: For at chefer og politikere kan træffe kvalificerede beslutninger er der brug for at udvikle og ikke mindst *at anvende* simple og enkelt håndterbare redskaber og metoder, der kan opsamle og dokumentere effekten af indsatsen i den helt almindelige hverdagspraksis.

”Vi” ved jo godt, hvad der virker, men kan vores dokumentation bringe samme klarhed til chefer og andre beslutningstagere? Det spørgsmål må vi fremover kunne besvare med et overbevisende *ja*.

Med venlig hilsen og god arbejdslyst

Birgitte Vølund
www.bvoelund.dk

Få øjnene op for uddannelsesplanlægning med AMU

Der findes en lang række arbejds-markedsuddannelser (AMU) om demens målrettet social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter. Demenskoordinatorer kan bruge uddannelserne til at udarbejde strategiske modeller for at løfte kvaliteten i omsorgen for mennesker med demens.

Behov for strategisk kompetenceudvikling

Antallet af mennesker med demens er stigende. Samtidig medfører strukturreformen nye sundhedsopgaver i kommunerne, og der er lovgivningsmæssigt et øget fokus på dokumentation. Samlet set viser det et behov for, at kommunerne arbejder strategisk med kompetenceudvikling inden for området. Den opgave kan Demenskoordinatorerne være med til at pege på og løfte. Ufaglærte og kortuddannede medarbejdere forbigås ofte eller får i mindre grad tilbudt efteruddannelse, selvom de udgør en væsentlig ressource. Ved systematisk at vurdere de kompetencebehov, der knytter sig til en række forskellige jobfunktioner, kan demenskoordinatorer være med til at pege på uddannelsesmodeller for de forskellige medarbejdergrupper.

FAKTA

EPOS står for Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social- og Sundhedsområdet. Arbejdsmarkedets parter står bag EPOS, bl.a. FOA, KL og Danske Regioner. EPOS udvikler AMU-uddannelser for kortuddannede på det offentlige arbejdsmarked. AMU-målgruppen er deltagere, der arbejder ufaglært inden for området eller har en erhvervsuddannelse, f.eks. social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter. Det er gratis at deltage på EPOS' AMU-uddannelser for målgruppen, og arbejdspladsen får tilskud til lønrefusion (VEU-godtgørelse).

AMU-uddannelser passer til målgruppen

En del af strategien bør være at bruge det offentlige uddannelsessystem, som arbejdsmarkedets parter

bakker op om. F.eks. kan AMU-uddannelser bidrage til en fleksibel og praksisnær kompetenceudvikling af medarbejderne.

De enkelte AMU-uddannelser kan bruges som byggeklodser til at skabe modeller for kompetenceudvikling. Hvis det er svært for den enkelte arbejdsplads at samle deltagere nok til et hold, kan en eller flere kommuner gå sammen om at lave et uddannelsesforløb. Udbydere kan vejlede om de enkelte uddannelser og sammensætning af forløb. Flere af EPOS' udbydere har et godt samarbejde med Demenskoordinatorerne. f.eks. har demenskoordinatorer været med til at udvikle et undervisningskoncept i samarbejde med SOSU Vestsjælland. Kontakt de lokale udbydere eller sekretariatet for at få beskrevet mulighederne for samarbejde nærmere.

AMU er udviklet for at modsvare de kortuddannede medarbejders kompetenceudviklingsbehov. De gennemføres på særdeles favorable økonomiske vilkår, for at motivere arbejdspladsen til at prioritere efteruddannelse af de kortuddannede medarbejdere. Samtidig indgår uddannelserne i den nationale kvalifikationsramme og kan derfor potentielt give merit m.m. i det videre offentlige uddannelsessystem.



Borgeren møder ofte SOSU-personalet

I hjemmeplejen og i leve-bo miljøerne har borgerne den daglige kontakt

med social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter. De kan derfor observere udviklingen i borgerens funktionsniveau og bidrage til opsporing af demens. Medarbejdergruppen er også central i forhold til at yde omsorg for mennesker med demens og tilrettelægge aktiviteter, der giver en større livskvalitet. EPOS har udviklet en lang række AMU-uddannelser, der passer til kompetencebehovene, som de forskellige jobfunktioner forudsætter. EPOS afdækker løbende nye uddannelsesbehov og er i øjeblikket ved at udvikle uddannelser om udadreagerende mennesker med demens og palliativ omsorg for mennesker med demens.

Fokus på samarbejde med borgeren og pårørende

Samarbejdet med borgeren og pårørende er centralt i medarbejdernes daglige arbejde. De skal kunne inddrage borgere og pårørende på en værdig måde, så borgerens behov og livskvalitet er i centrum. I den forbindelse er det væsentligt at have blik for, hvordan borgerens sociale netværk kan styrkes. Samtidig skal medarbejderne have tilstrækkelig viden om lovgivning, så de kan handle kompetent i forhold til balancen mellem magt og omsorg. Se EPOS' uddannelser inden for området.

Øgede krav om dokumentation giver nye behov

Øgede krav om dokumentation og en systematisk indsats gennem handleplaner medfører behov for nye kompetencer. Det gælder viden om lovgivning, hvordan man dokumenterer og forståelse for egen rolle i den tværfaglige indsats. Samtidig medfører det højere krav til medarbejdernes læse- og skrivefærdigheder. EPOS' udbydere kan screene medarbejders almene færdigheder og vejlede om relevante uddannelsesstilbud. Det har vist sig at være svært at få fokus på udvikling af de almene færdigheder, og her kan demenskoordinatorerne også spille en aktiv rolle.

Læs om uddannelserne, vilkår og find kontaktinfo til udbydere eller

Faglig fordybelse i demens - et efteruddannelsesforløb og kompetenceløft for sosu-personale



Af Betina Porsager og Pernille Klok Kiring, SOSU C, Herlev

På SOSU C i Herlev er vi specialiseret i AMU-efteruddannelsestilbud til social og sundhedspersonale. Vi har gennem mange år afholdt demenskurser og med tiden set et stigende behov og efterspørgsel hos plejepersonalet i kommunerne, for at have et efteruddannelsestilbud rettet mod personale med erfaring og en forudgående grundlæggende viden inden for demensomsorgen.

En arbejdsgruppe sammensat af demenskoordinatorer fra flere af de store kommuner i Region Hovedstaden og ansatte fra SOSU C's efteruddannelsesafdeling satte sig i efteråret 2008 men for at få afklaret, hvilke kompetencer kursisterne skulle være i besiddelse af efter kursusforløbet. Samarbejdet endte ud med et spændende uddannelsesforløb, som blev kaldt "Faglig fordybelse i demens".

Fra 2009 har SOSU C med stor succes afholdt dette særligt tilrettelagte uddannelsesforløb målrettet plejepersonale, der skal fungere som ressourcepersoner/demensvejledere på deres arbejdspladser i hjemmeplejen, på plejehjem eller på særlige demensafsnit. Forløbet fordeler sig over en periode på cirka 4 måneder på i alt 21 dage og er opbygget af 5 moduler.

Som kursusudviklere af "Faglig fordybelse i demens", har det været vores tanke og håb at skabe et kursus, hvor deltagerne har det tilfælles, at de brænder for de demente, og hvor der er tid til at vidensdele og tilegne sig kompetencer i forhold til den daglige omsorg for demente borgere, omkring samarbejdet med de pårørende og rådgivning/vejledning af egne kolleger mv.

Ønsket har også været at skabe et uddannelsestilbud, hvor der er tid til at fordybe sig i relevant teoretisk viden og samtidig sikre, at indholdet er praksisnært og kan implementeres i deltagerens arbejde i hverdagen. Dette sker bl.a. ved at deltagerne arbejder med selvdefinerede opgaver på deres arbejdsplads mellem modulerne. På den måde får deltagerne mulighed for at reflektere, afprøve og implementere den ny erhvervede viden og fastholde egne fokusområder.

Som undervisere ser vi en tydelig udvikling af kursisternes kompetencer gennem forløbet. I starten af kursusforløbet er mange af kursisterne usikre på deres demensviden, men bliver hurtigt bekræftet i det de allerede kan og gør. Indbyrdes støtter kursisterne hinanden i vigtigheden af at tilegne sig mere viden på området for at løfte demensomsorgen på de-

res arbejdsplads. Mange kursister bliver i forløbet mere klare på deres egen rolle som ressourcepersoner og bliver sikre formidlere af den viden, som de besidder.

En kursist beskriver udbyttet sådan: *"Kurset giver mig en bedre teori, ideer til omgang og pleje af demente med forskellige diagnoser. Jeg bliver fagligt bedre klædt på til at være blandt demente. Endvidere giver det mig en mulighed for at hjælpe dels kolleger, dels pårørende med at forstå og acceptere den demente, der hvor han/hun er i forløbet".*

Flere af kursisterne har været heldige at komme på kurset sammen med én eller flere kolleger. Dette anser de alle for væsentligt. Alle kursister går fra forløbet med oplevelsen af at have et netværk af medkursister, som de senere hen kan trække på. En positiv og stærk oplevelse, som sætter ny viden og selvrefleksion på dagsordenen.

Yderligere praktiske oplysninger om bl.a. kursets indhold, opbygning og tilmelding kan findes i SOSU C's kursuskatalog, som findes på www.sosuc.dk eller ved kontakt til SOSU C på tlf. 4450 1414.

En anden måde at kompetenceudvikle medarbejdere på

Gentofte Kommune har valgt at kompetenceudvikle medarbejderne inden for demensområdet på en anden måde end mange andre kommuner.

Demensundervisning

Kommunen har en lang tradition og erfaring med demensundervisning. Siden ca. 1990 har der været tilbud om demensundervisning - en dag for alle medarbejdere og to dage for sygeplejersker og assistenter. Undervisningen blev varetaget af en læge og en psykolog, og havde fokus på sygdommen, udredningen og den medicinske behandling. Gentofte kommune har i mange år haft en meget stor andel af ældre over 65 år og har dermed også haft rigtig mange borgere med en demenssygdom. Det har betydet, at der har været et behov for, at medarbejderne havde viden om demens og plejen af mennesker med demens, meget længe før der kom fokus på demensområdet f.eks. fra ministeriets side.

Demensgranskere

I 2005 startede Gentofte Kommune et stort og målrettet kompetence udviklingsprojekt, som skulle løfte alle kommunens medarbejdere indenfor ældreområdet. De første fokusområder var praktisk hjælp, palliation, inkontinens, diabetes, ernæring og demens. For hvert af disse områder blev der ansat en pilot, der over en periode på 1½ år skulle lede det enkelte projekt. Hvert område skulle uddanne mellem 20-30 granskere og kvaliteten af plejen skulle øges. På demensområdet blev der uddannet 22 demenskoordinatorer gennem Om-sorgsorganisationernes Samråd. Kommunen havde i forvejen 8 medarbejdere med denne uddannelse. Alle fik titlen "granskere på demensområdet". Når kommunen i dag uddanner nye demensgranskere, benyttes AMU kurset "Faglig fordybelse i demens" samt et 5 dages AMU kursus i "Pædagogik"

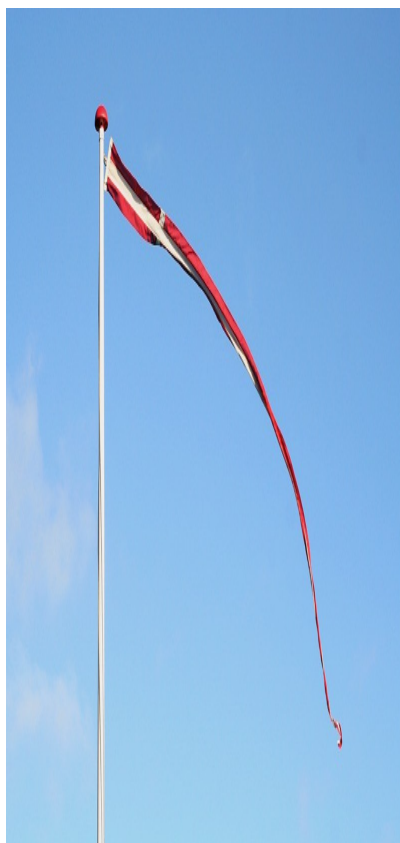
Granskerens opgave

Den enkelte granskers opgave er, at medvirke til at vejlede og under-

visse kollegaer i hverdagen, udarbejde plejeplaner for borgere med demenssygdomme, stå for plejen for borgere med komplekse sygdomsforløb samt undervise og vejlede pårørende.

Centralt tilbud

Selv om granskerne vejleder og underviser en del på deres afdeling/hjemmeplejegruppe, har kommunen valgt at have et centralt tilbud om demensundervisning. Alle nyan satte ufaglærte medarbejdere, f.eks. afløsere, skal gennemgå et introduktionsforløb på 3. måneder. Medarbejderne får en hel dag, hvor de undervises om kommunen, tavs-hedspligt, etik og den normale aldring. Efterfølgende deltager medarbejderne hver tirsdag i to timers undervisning inden for bl.a. inkontinens, diabetes, ernæring og demens.



Det betyder, at granskerne ved, at alle ufaglærte har to timers demensundervisning og derved kender nogle grundbegreber, som granskeren kan tage udgangspunkt i, når de skal vejlede og undervise på afdelingen/hjemmeplejegruppen.

"Basis Demens"

Siden januar 2006 har alle fået tilbudt kurset "Basis Demens" som forløber over 3. dage. På førstedagen gennemgås Alzheimers sygdom, hvor der undervises om demensudredning, medicinsk behandling, kommunikation, pleje og samarbejde med den demente. På den anden undervisningsdag har undervisningen fokus på frontotemporal demens, seksualitet og demens, kommunikation og samarbejde med mennesker med frontotemporal demens. På tredjedagen gennemgås Serviceloven med særlig fokus kapitlet om magtanvendelse. Undervisningen tager udgangspunkt i dilemmaer fra hverdagen, og der arbejdes med, hvordan plejepersonale kan forebygge at anvende magt.

Underviserne på "Basis Demens" er foruden undertegnede også demensvejleder Anne Knudsen, der er ansat på Plejehjemmet Egebjerg i Gentofte og er ansat en dag ugentligt på Alzheimerforeningens telefonrådgivning. Undervisningen er opbygget ud fra de problemstillinger underviserne ser i hverdagen, som konsulenter i hjemmeplejen og i plejeboligerne. Samtidig medinddrages de problemstillinger, som medarbejderne fremlægger i løbet af undervisningen. Medarbejderne opleves derfor utroligt engagerede og aktive i undervisningen. "Basis Demens" afholdes 4. gange årligt med deltagelse af 25 medarbejdere.

Temadage

Udover de grundlæggende demenskurser afholdes forskellige andre temadage, eksempelvis "Demens og Medicin" for sygeplejersker og assistenter, ved overlæge Mikael Kristensen fra Tranehaven.

Gentofte Kommunes ca. 30 demensgranskere får tilbud om supervision én gang om måneden samt to halve temadage om året, hvor der undervises i relevante områder.

Generalforsamling i DKDK

Der indkaldes hermed til ordinær generalforsamling i DemensKoordinatorer i Danmark:

Torsdag d. 9. september 2010
Kl. 17:15 – 18:45
På Hotel Nyborg Strand
Østerøvej 2
5800 Nyborg

Ifølge vedtægter for DKDK skal generalforsamlingen varsles med mindst tre uger. Indkomne forslag skal være sekretariatet i hænde senest én måned før generalforsamlingen. Der kan kun stemmes ved personligt fremmøde på generalforsamlingen.

Dagsordenen for generalforsamlingen skal mindst omfatte:

- 1: Valg af dirigent, stemmetællere og referent
- 2: Bestyrelsens beretning
- 3: Forelæggelse og godkendelse af regnskab
- 4: Budget
- 5: Fastsættelse af kontingent
- 6: Indkomne forslag
- 7: Valg af formand i lige år
- 8: Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter
- 9: Valg af revisor
- 10: Eventuelt

Desuden skal den årlige ordinære generalforsamling drøfte forslag til demenstemaer for det følgende år.

Følgende bestyrelsesmedlemmer og suppleanter er på valg:

Ane Eckermann, formand – villig til genvalg

Gitte Kirkegaard – villig til genvalg til bestyrelsen

Kirsten Sejerø – stiller op til bestyrelsen og er også villig til genvalg som suppleant

Dorthe Lacoppidan – ikke villig til genvalg til bestyrelsen

Bestyrelsen opfordrer til, at nye kandidater melder sig til bestyrelsesarbejdet.

Bestyrelsen har gennemgået vedtægterne og har for nuværende ingen forslag til vedtægtsændringer.

Bestyrelsen indstiller, at kontingentet fastholdes til 200 kr. årligt.

Tilmelding til generalforsamlingen er ikke nødvendig.

Der udleveres adgangskort i delta-

Udstillere til DKDK's årskursus efterlyses

DKDK's sekretariat tager gerne imod forslag til udstillere til DKDK's årsmøde.

Send en mail til DKDK's sekretariat på:

info@demens-dk.dk

germappe til Årskursus. Medlemmer, der ønsker at deltage i generalforsamlingen og ikke er tilmeldt årskurset får adgangskort ved indgangen.

Bestyrelsens beretning lægges på DKDKs hjemmeside under punktet generalforsamling. Beretningen kan læses fra senest d. 1. september 2010.

Regnskab og budget udsendes til medlemmer sammen med bekræftelse til Årskurset. Øvrige medlemmer, der ønsker regnskab og budget tilsendt, kan rekvirere dette i sekretariatet.

På bestyrelsens vegne
Marianne Lundsgaard
Faglig sekretær



Demensferie

Igen i år afholder DKDK to demensferier på Hotel Nyborg Strand.

Datoer for ferierne er:

Den 19. – 22. juli (ferieguider: Elisabeth Koefoed og Gitte Kærgård)

Den 26. – 29. juli (ferieguider: Mogens Grønnebæk og Kirsten Sejerø)

Læs mere om ferierne og tilmelding på www.demens-dk.dk

Nyt fra bestyrelsen

Næste DKDK nyhedsbrev
udkommer oktober 2010



Indstilling til Årets DemensKoordinator

Husk at du kan være med til at bestemme, hvem der den 8. september på DKDKs Årskursus skal modtage prisen som Årets Demenskoordinator 2010.

Du kan indstille en eller flere kollega(er). Det eneste krav er at din kollega er medlem af DKDK.

Forslag til Årets Demenskoordinator sendes til bestyrelsen, og indstillingen skal bestå af følgende:

- Et kort resumé med en begrundelse for indstillingen.
- Beskrivelse af på hvilken måde demenskoordinatoren har ydet en indsats. Indsatsen kan f.eks. være indenfor kompetenceudvikling, supervision eller indenfor en af marginalgrupperne på demensområdet.

Send pr. post til sekretariatets adresse eller pr. mail:

info@demens-dk.dk



Foto: © Gitte Lauritsen - www.foto-arkiv.dk

AktivitetsKalender 2010

Juni

16. Bestyrelsesmøde

Juli

Sekretariatet holder ferielukket i uge 28, 29 og 30

September

7. Bestyrelsesmøde

9. Generalforsamling

8.-10. Årskursus, Hotel Nyborg Strand

10. Konstituerende bestyrelsesmøde

Nyhedsbrevet udgives af DemensKoordinatorer i Danmark

Oplag: 430

ISSN: 1603-3086

Sekretariat:

Jernbane Allé 54, 3. th.
2720 Vanløse

Tlf.: 38 77 01 66

info@demens-dk.dk

www.demens-dk.dk

Formand

Ane Eckermann

Tlf.: 35 45 53 08

ane.eckermann@rh.regionh.dk

Næstformand

Gitte Kirkegaard

Tlf.: 30 94 03 93

giki@kolding.dk

Se øvrige bestyrelsesmedlemmer og regionsrepræsentanter på hjemmesiden:

www.demens-dk.dk

Sekretariat

Faglig sekretær

Marianne Lundsgaard

ml@demens-dk.dk

Bogholder/kursussekretær

Karin Kirchherr

kk@demens-dk.dk

Ansvarshavende redaktører

Vibeke Schønwandt

Kirsten Ryssing

Redaktion

Marianne Lundsgaard

Martin Yhlén