

Få øjnene op for uddannelsesplanlægning med AMU

Der findes en lang række arbejds-markedsuddannelser (AMU) om demens målrettet social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter. Demenskoordinatorer kan bruge uddannelserne til at udarbejde strategiske modeller for at løfte kvaliteten i omsorgen for mennesker med demens.

Behov for strategisk kompetenceudvikling

Antallet af mennesker med demens er stigende. Samtidig medfører strukturreformen nye sundhedsopgaver i kommunerne, og der er lovgivningsmæssigt et øget fokus på dokumentation. Samlet set viser det et behov for, at kommunerne arbejder strategisk med kompetenceudvikling inden for området. Den opgave kan Demenskoordinatorerne være med til at pege på og løfte. Ufaglærte og kortuddannede medarbejdere forbigås ofte eller får i mindre grad tilbudt efteruddannelse, selvom de udgør en væsentlig ressource. Ved systematisk at vurdere de kompetencebehov, der knytter sig til en række forskellige jobfunktioner, kan demenskoordinatorer være med til at pege på uddannelsesmodeller for de forskellige medarbejdergrupper.

FAKTA

EPOS står for Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social- og Sundhedsområdet. Arbejdsmarkedets parter står bag EPOS, bl.a. FOA, KL og Danske Regioner. EPOS udvikler AMU-uddannelser for kortuddannede på det offentlige arbejdsmarked. AMU-målgruppen er deltagere, der arbejder ufaglært inden for området eller har en erhvervsuddannelse, f.eks. social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter. Det er gratis at deltage på EPOS' AMU-uddannelser for målgruppen, og arbejdspladsen får tilskud til lønrefusion (VEU-godtgørelse).

AMU-uddannelser passer til målgruppen

En del af strategien bør være at bruge det offentlige uddannelsessystem, som arbejdsmarkedets parter

bakker op om. F.eks. kan AMU-uddannelser bidrage til en fleksibel og praksisnær kompetenceudvikling af medarbejderne.

De enkelte AMU-uddannelser kan bruges som byggeklodser til at skabe modeller for kompetenceudvikling. Hvis det er svært for den enkelte arbejdsplads at samle deltagere nok til et hold, kan en eller flere kommuner gå sammen om at lave et uddannelsesforløb. Udbydere kan vejlede om de enkelte uddannelser og sammensætning af forløb. Flere af EPOS' udbydere har et godt samarbejde med Demenskoordinatorerne. f.eks. har demenskoordinatorer været med til at udvikle et undervisningskoncept i samarbejde med SOSU Vestsjælland. Kontakt de lokale udbydere eller sekretariatet for at få beskrevet mulighederne for samarbejde nærmere.

AMU er udviklet for at modsvare de kortuddannede medarbejders kompetenceudviklingsbehov. De gennemføres på særdeles favorable økonomiske vilkår, for at motivere arbejdspladsen til at prioritere efteruddannelse af de kortuddannede medarbejdere. Samtidig indgår uddannelserne i den nationale kvalifikationsramme og kan derfor potentielt give merit m.m. i det videre offentlige uddannelsessystem.



Borgeren møder ofte SOSU-personalet

I hjemmeplejen og i leve-bo miljøer har borgerne den daglige kontakt

med social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter. De kan derfor observere udviklingen i borgerens funktionsniveau og bidrage til opsporing af demens. Medarbejdergruppen er også central i forhold til at yde omsorg for mennesker med demens og tilrettelægge aktiviteter, der giver en større livskvalitet. EPOS har udviklet en lang række AMU-uddannelser, der passer til kompetencebehovene, som de forskellige jobfunktioner forudsætter. EPOS afdækker løbende nye uddannelsesbehov og er i øjeblikket ved at udvikle uddannelser om udadreagerende mennesker med demens og palliativ omsorg for mennesker med demens.

Fokus på samarbejde med borgeren og pårørende

Samarbejdet med borgeren og pårørende er centralt i medarbejdernes daglige arbejde. De skal kunne inddrage borgere og pårørende på en værdig måde, så borgerens behov og livskvalitet er i centrum. I den forbindelse er det væsentligt at have blik for, hvordan borgerens sociale netværk kan styrkes. Samtidig skal medarbejderne have tilstrækkelig viden om lovgivning, så de kan handle kompetent i forhold til balancen mellem magt og omsorg. Se EPOS' uddannelser inden for området.

Øgede krav om dokumentation giver nye behov

Øgede krav om dokumentation og en systematisk indsats gennem handleplaner medfører behov for nye kompetencer. Det gælder viden om lovgivning, hvordan man dokumenterer og forståelse for egen rolle i den tværfaglige indsats. Samtidig medfører det højere krav til medarbejdernes læse- og skrivefærdigheder. EPOS' udbydere kan screene medarbejders almene færdigheder og vejlede om relevante uddannelsesstilbud. Det har vist sig at være svært at få fokus på udvikling af de almene færdigheder, og her kan demenskoordinatorerne også spille en aktiv rolle.

Læs om uddannelserne, vilkår og find kontaktinfo til udbydere eller