

Læringsstile styrker selvtilliden

Erfaringer fra Læringsstil-gruppen på Kallerupvej i Odense viser, at en øget bevidsthed om ens egen læringsstil kan være med til at give mere selvindsigt, styrke selvtilliden og åbne op for bedre måder at kommunikere med andre mennesker på.

Det at arbejde med læringsstile har gjort et dybt indtryk på alle deltagerne i gruppen. Deltagerne har alle en demenssygdom, de er fra 47 til 70 år. Deres deltagelse i projektet har været med til at gøre en positiv forskel i deres liv – på forskellig vis. Det var helt tydeligt, da Helge Kyndbo, Kirsten Suhr, Grethe Smidt, Laila Dyrving og Carl Svendsen var samlet for at evaluere forløbet sammen med Svend Erik Schmidt, der er ekspert i læringsstile. Det fortæller de om i det følgende.

Bedre parforhold

For Helge har arbejdet med læringsstile været med til at åbne hans sjæl og givet ham nogle værktøjer til at kommunikere med andre mennesker og agere anderledes i sit parforhold. Og det har givet ham et andet syn både på hans Alzheimersygdom og hans samliv med ægtefællen.

"Bevidstheden om vores forskellige læringsstile har givet mig en hel anden indsigt i min kone. Og jeg føler, at vi nu meget bedre forstår hinanden

og bedre kan få hverdagen til at fungere med min sygdom, fordi vi har en hel anden forståelse for, hvordan vi reagerer i mange forskellige sammenhænge. Det har givet mit liv et kvalitativt løft", understreger han.

Læringsstilen er en god ven

Kirsten har været igennem lidt af en nedtur, efter hun fik stillet en demensdiagnose. Men det har været med til at give hende en optur, at hun har fundet ud af, hvordan hendes læringsstil er. "Min nye læringsstil har været medvirkende til, at jeg har fundet nye veje til at fungere bedre i hverdagen. Tidligere kunne jeg blive meget irriteret over, hvad andre mennesker sagde og gjorde. Det gælder også i gruppen her. Men nu har jeg fået en forståelse for, at det i høj grad handler om, at vi har forskellige læringsstil og dermed forskellige måder at agere på", pointerer hun.

Kirsten oplever, at hendes nye læringsstil er en god ven, som hun kan tage med i hånden og bruge i forhold til hendes familie og hjælpere, så de bedre forstår, hvordan de bedst muligt kan støtte Kirsten i hverdagen.

Mere selvtillid

Læringsprofilen har været med

Plan B—Demens og Læringsstile blev etableret i 2010 på Rådgivnings- og kontaktcentret for demensramte og pårørende på Kallerupvej i Odense.

Baggrund: Demensramte og deres familie skal om nogen lære nyt, uanset om de er til det eller ej. Selv de mest rutineprægede hverdagsting kan blive udfordringer, der kræver ny læring.

Målgruppe og formål: Centret har derfor i samarbejde med fem tidligt diagnosticerede demensramte borgere (fra 47 til 70 år) ønsket at afprøve om læringsstiltanken, som anvendes i andre læringssammenhænge, kan være et brugbart redskab for dem og deres familier—og evt. lette tilpasningsprocessen i et ændret liv med demens. For at udbrede kendskabet til læringsstilsteori og følge læringsstilsgruppens arbejde har vi siden 2010 afholdt flere temadage, hvor frivillige, demensramte og pårørende tilknyttet Kallerupvej og fagpersoner i Odense Kommune er samlet og i dialog.

Metode: Læringsstilsgruppen arbejder ud fra Bostrøms & Schmidts læringsstilsmodel 2009, baseret på Dunns læringsstilsmodel og hjernebaseret læring, Flowmodellen og anerkendende dialog.

Deltagerne har sammen med projektmedarbejder Jenny Kjær Hansen og projektleder Ulla Thomsen via oplæg fra Svend Erik Schmidt, der er læringsstilseksperter, arbejdet med afklaring af deltagernes og egen læringsstil og dennes betydning og anvendelighed i en ændret hverdag med demens. Steen Kabel, journalist, er tilknyttet gruppen og med i evalueringsprocessen.

I det sidste halve år har deltagerne afprøvet deres læringsstil i praksis via forskellige aktiviteter, hvor læringsmiljø og "hjælpestil" indtænkes bredt. Alle har deltaget i forskellige fagfora på Fyn, hvor de har formidlet tanker og erfaringer med læringsstile. Nogle har deltaget i Natur og Filt (Se billedet), andre i Naturvandring i det sydfynske, alle har været med på tre dages ø-lejr på Avernakø.

Vil du vide mere, kan du kontakte Ulla Thomsen, Center- og projektleder, Rådgivnings- og kontaktcentret for demensramte og pårørende, Kallerupvej 58, 5230 Odense, tlf. 6619 4091, mail: kallerupvej58@gmail.com
Læringsstilsgruppen tager også ud og fortæller om erfaringerne.



til at give Grethe mere selvtillid og troen på, at hun stadig kan lære nyt og udvikle sig trods sygdommen, når hun følger sin læringsstil.

”Jeg har fået en bunke nye værktøjer, som jeg dagligt bruger, når jeg skal planlægge mine dage. Jeg kan mærke, at det er med til, at jeg har fået genskabt nogle af de ting, som jeg ellers har mistet, efter jeg har fået en demenssygdom. For eksempel er jeg blevet bedre til at snakke med andre mennesker igen”, siger Grethe og fortsætter: ”Det er rigtig dejligt, fordi det har givet mig troen på, at jeg kan have et godt og meningsfuldt liv, selv om sygdommen sætter mange begrænsninger i min hverdag”.

Fundet nye sider af sig selv

Laila har altid været et menneske, der har indordnet sig efter andre menneskers behov. Det er der meget empati i, men det har ikke altid været positivt for hende, fordi hun så har nedprioriteret sine egne ønsker og behov.

Men i arbejdet med at finde sin personlige læringsstil, har Laila fundet nye sider af sig selv, som har styrket hendes selvtillid og personlige udvikling, selvom hun har Alzhei-



mers. ”Jeg har fundet ud af, at jeg er en røre og gøre person. Så nu ved jeg, hvad jeg skal gøre for, at jeg får opfyldt mine ønsker og behov. For at jeg udvikler mig i den retning, der er bedst for mig. Det er en meget stor befrielse for mig, at jeg nu kan sætte navn på, hvad der er godt for mig at gøre”, understreger hun.

Udfordrer hjernen

For Carl har det at arbejde med sin læringsstil betydet, at han har fundet ud af, at han kan mere, end han troede, inden han kom med i gruppen.

”Siden jeg fik min demensdiagnose har jeg tydeligt mærket, at jeg ikke kan det samme, som jeg kunne tidligere. Det har været svært at erkende det, men jeg vil fortsat gerne bruge og udfordre min hjerne”, fastslår Carl og tilføjer afslutningsvis:

”Med min nye læringsprofil har jeg opdaget, at jeg faktisk kan meget mere, end jeg troede, at jeg kunne. Jeg er begyndt at gøre ting, som jeg ikke gjorde før, og jeg har fundet ud af, at jeg godt kan lære noget nyt. Det har været med til at styrke min selvtillid”.

Mere meningsfuld hverdag

Deltagerne i Læringstils-gruppen oplever, at de med fokus på deres individuelle læringsstil stadig kan lære og fastholde noget nyt. De har fået styrket deres selvtillid, og har på forskellig vis fundet nye veje til at skabe en mere meningsfuld hverdag med deres sygdom.

Læs mere om deltagerne erfaringer i evalueringsavis 2: 2013 – Livet med demens, Identitet og selvforståelse. Evalueringsavisen kan rekvireres ved projekt- og centerleder Ulla Thomsen, Rådgivnings- og kontaktcentret for demensramte og pårørende, Kallerupvej 58, 5230 Odense M, tlf. 6619 4091, mail: kallerupvej58@gmail.com

Afprøvning af tilpasset rådgivningsmodel

På Rådgivningscentret for demensramte og deres pårørende i Kallerupvej har man siden 2010 arbejdet med projektet ”Ny demensdiagnose – og hvad så?”. Via fokusgruppemøder og individuelle dialoger med ny diagnosticerede demensramte udviklede projektet sig i tre grene, hvor den ene gren bestod i, at gennemføre et pilotprojekt med udgangspunkt i Socialstyrelsens Rådgivningsmodel som ”En tilpasset Rådgivningsmodel”. Projektmedarbejder Jenny Kjær Hansen har sammen med bl.a. Anette Andersen og demenskoordinator Helle Andersen, Odense kommune tilpasset og testet modellen i 2012. Dette er gjort ud fra demensramte personer/familiers ønske om og behov for tidlig og kontinuerlig vejledning og støtte og ud fra kommunens krav om dokumentation.

Borgere med henholdsvis Huntingtons sygdom og Alzheimers sygdom har været målgruppen. Evalueringen af pilotprojektet blev præsenteret for kollegaer fra Nordfyns-, Middelfart-, Assens- og Odense kommuner på et dialogmøde primo november 2012.

Med de foreløbige positive resultater af afprøvningen af en tilpasset model, indgik demenskoordinatorerne fra de nævnte kommuner en aftale om målrettet afprøve den tilpassede Rådgivningsmodel hos nydiagnosticerede demensramte og deres pårørende i februar, marts og april 2013.

Ønsker du at høre mere om projektet, kan du kontakte Ulla Thomsen, Projekt- og centerleder Rådgivnings- og kontaktcentret for demensramte og pårørende, Kallerupvej 58, 5230 Odense M, tlf. 6619 4091, mail: kallerupvej58@gmail.com

Hent socialstyrelsens rådgivningsmodel her:

<http://www.videnscenterfordemens.dk/viden-om-demens/nyheder/2012/06/ny-demensrapport-tidlig-raadgivning-hjaelper>